



Портфоліо вчителя зарубіжної  
літератури і російської мови  
Мельник Тетяни Володимирівни

Дудчанське загальноосвітнє об'єднання  
“дитячий садок – школа I-III ступенів –  
позашкільний заклад”

2015

# Мельник Тетяна Володимирівна



- Освіта – вища
- Стаж педагогічної діяльності – 38 років
- Кваліфікаційна категорія – спеціаліст вищої категорії
- Педагогічне звання – вчитель-методист

# Педагогічне кредо

- *Учитель повинен свідомо йти в ногу з сучасністю, пройтися і надихатися силами, що пробудилися в ній.*

*А.Дістервег*

# Досвід роботи

- Використання медіатехнологій на уроках світової літератури



# Мета

- Упроваджувати медіатехнології на уроках світової літератури і російської мови;
- розвивати пізнавальні інтереси учнів;
- розвивати креативність, творче мислення;
- сприяти соціалізації учнів у суспільстві;
- формувати інформаційно-комунікативні компетентності, цілісне ставлення до інформаційних знань і навичок інформаційної діяльності, до освіти і самоосвіти з використанням медіатехнологій.

# Шляхи реалізації науково-методичної проблеми

- Оптимізація літературної освіти на основі використання медіа
- Удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу
- Інтенсифікація навчання і виховання за рахунок використання медіа
- Формування інформаційної культури учнів та забезпечення їх інформаційних потреб
- Залучення учнів до самостійного пошуку
- Розвиток особистості учня та його адаптація у світовому інформаційному просторі

# МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НА УРОКАХ

презентації

медіапроекти

віртуальні екскурсії

слайд-твори

мультимедійний  
супровід уроків

динамічні таблиці

літературні портрети

# ТИПИ МЕДІАУРОКІВ

урок-презентація

урок-розробка інтерактивного плакату або колажу

урок захисту проектів

урок-коментар аудіокниги

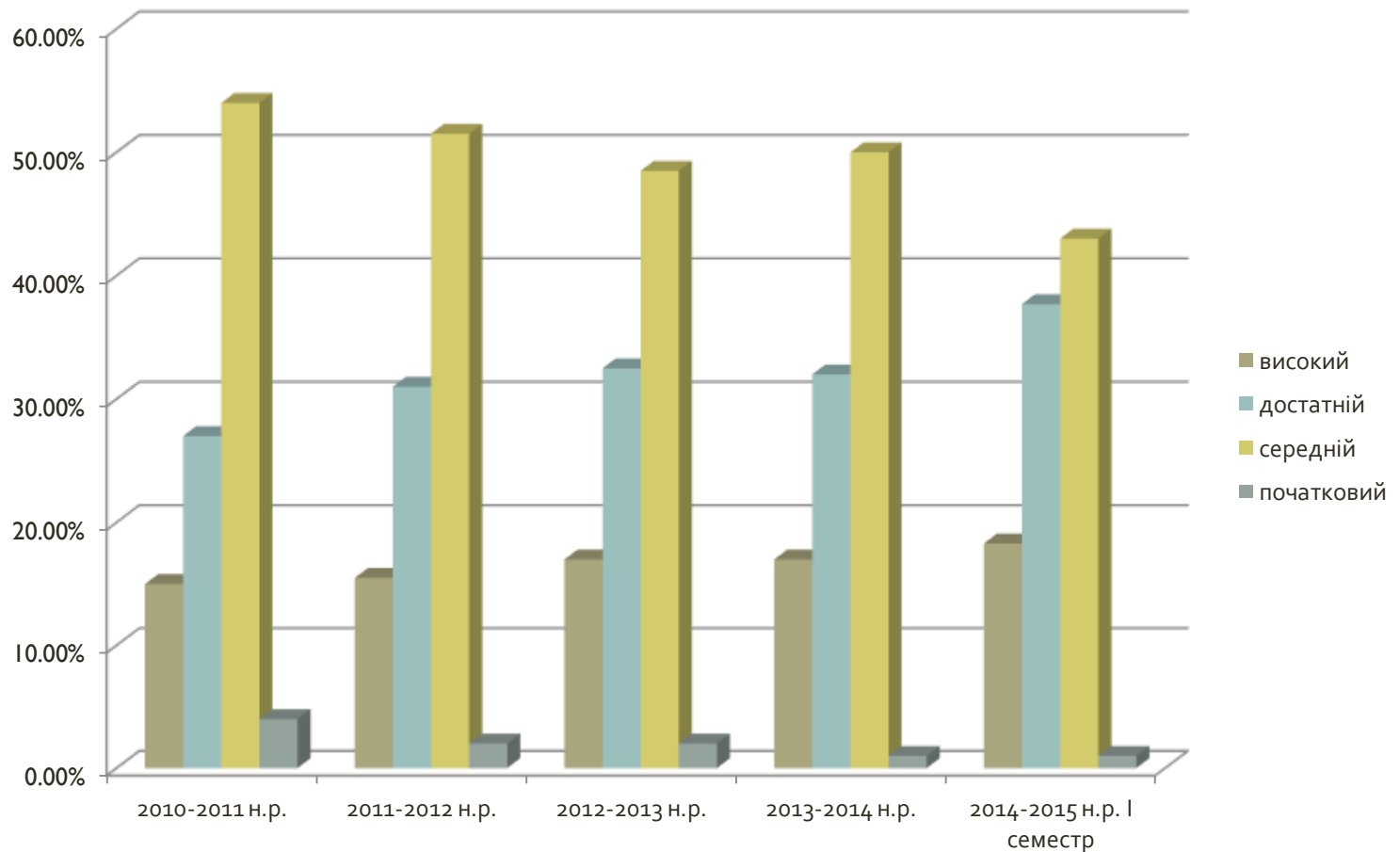
урок-екранізація роману

урок-створення фотоальбому персонажа або письменника



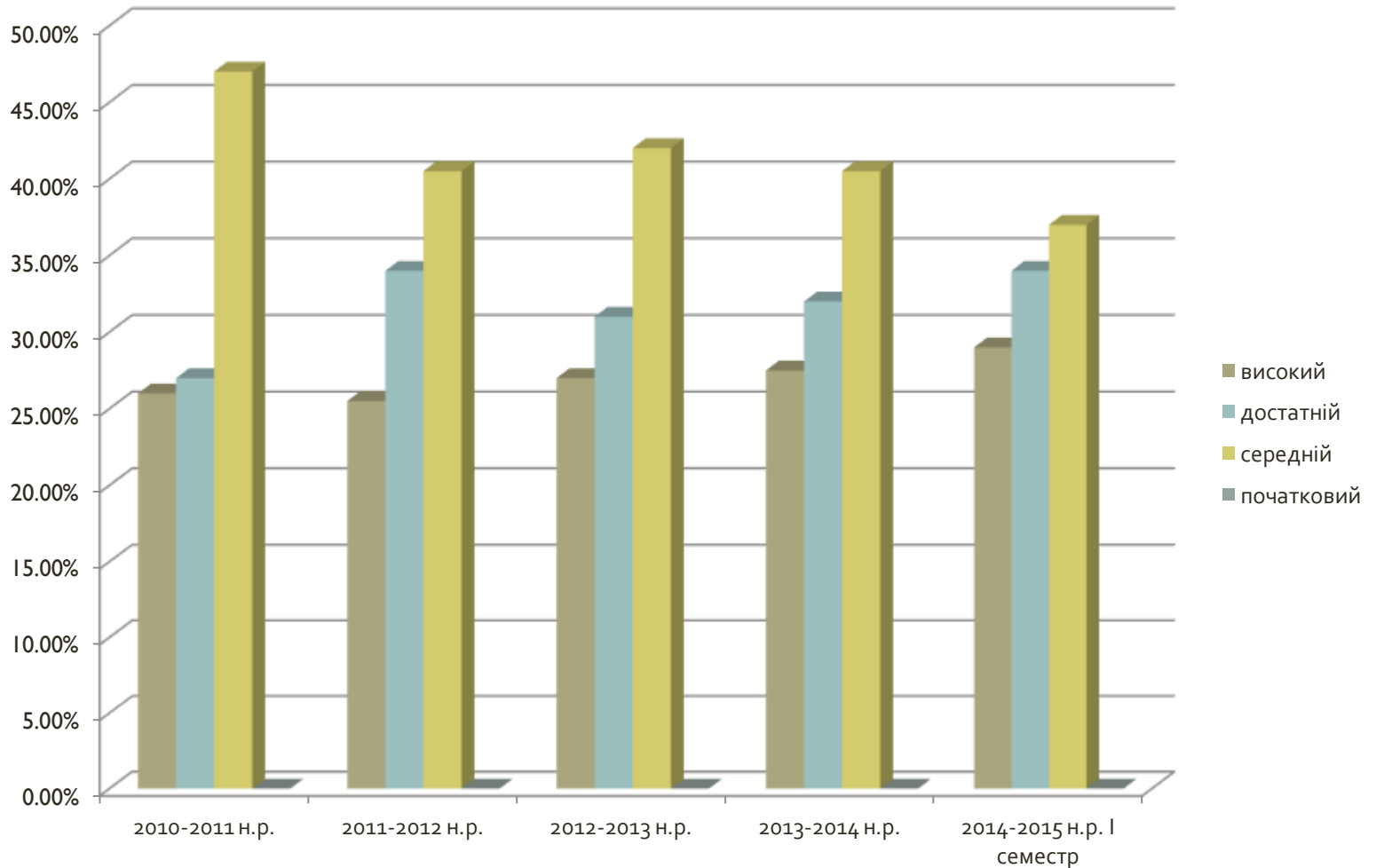
# Досягнення вчителя у міжтестастаційний період

## Моніторинг навчальних досягнень учнів з російської мови



# Досягнення вчителя у міжтестастаційний період

Моніторинг навчальних досягнень учнів із світової літератури



# Творчі наробки педагога

- Методичні рекомендації для вчителів “ Використання фонових знань зі всесвітньої історії на уроках світової літератури з використанням медіатехнологій ”;
- цикли уроків за проблемою;
- методичні моделі вивчення ряду тем із світової літератури;
- міні-підручники з російської мови тощо.

# Участь учителя у конференціях, семінарах

- Всеукраїнські педагогічні читання ім.Ш.Амонашвілі " Учителю! Надихни мене на творчість " (м.Київ)
- обласні семінари керівників з експериментальної діяльності (м. Херсон)
- семінар " Здоров'язберігаючі технології у початковій освіті " (м.Каховка)
- районні семінари вчителів російської мови та світової літератури

# Участь учнів у конкурсах

- III місце в обласному конкурсі учнівських проектів-фільмів (“Детям, пережившим ту війну, поклониться нужно до земли”)
- конкурс “Русский медвежонок”
- конкурс “Україна очима дітей етносів”
- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості “Об’єднаймося, брати мої”  
(номінація “Література” .  
Тема “Ми є. Були. І будем ми! Й Вітчизна наша з нами”)

